

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

W KLASACH 4-8 w roku szkolnym 2019/2020

KRYTERIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE

nauczyciele informatyki: Ewa Sawicka, Ryszard Rumianowski

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania są zgodne
z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zawartym w Statucie SP 23.
Powstały w oparciu o obowiązującą podstawę programową i realizowane programy nauczania:

- „Informatyka” Program nauczania informatyki w klasach 4–8 szkoły podstawowej (klasy 4, 5, 6)
- „Lubię to!” Program nauczania informatyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej (klasy 7, 8)

I. **Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów**
Oceniane są:
1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
   – wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
   – stopień samodzielności wykonywania zadania;
   – pilność;
   – końcowy efekt pracy, (jakość pracy);
   – umiejętność pracy w zespole.
2. Odpowiedzi ustne.
   – sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych (najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze).
3. Sprawdziany teoretyczne, sprawdziany praktyczne (przy komputerze) oraz kartkówki.
   – wiedza bieżąca (kartkówki);
   – wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych (sprawdziany, testy).
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
   – aktywność ucznia w czasie zajęć;
   – stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
   – zainteresowanie tematem lekcji;
   – przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.
5. Prace domowe.
   – umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł;
   – estetyka wykonania;
   Na ocenę ma wpływ także termin oddania pracy.

6. Samodzielne nieobowiązkowe prace uczniów.

   – stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;

– stosowanie typowych rozwiązań;
– dokładność i estetyka wykonania zadania.

7. Inne osiągnięcia ucznia. Np.:
   – udział w konkursach,
   – praca twórcza wykraczająca poza zakres programowy.
   – wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie wolnym.

II. Zasady wystawiania i poprawiania ocen

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne, nauczyciel wpisuje je do dziennika elektronicznego. Na początku roku szkolnego każdy uczeń zapoznaje się z PSO z informatyki.
2. Sprawdziany bieżące, zarówno teoretyczne jak i praktyczne są przeprowadzane po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z uczniami i po określeniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności (wymagań programowych), których sprawdzian będzie dotyczył.
3. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu.
4. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Kartkówka – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie musi być zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć kartkówki w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy jest ostateczna.
7. Uczniowie pracujący w dwuosobowych grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny, na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale też ich indywidualny wkład w wykonywanie pracy.
8. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
9. Największy wpływ na ocenę mają odpowiednio:
   - sprawdziany,
   - kartkówki,
   - odpowiedzi ustne,
   - samodzielność i pilność na lekcji,
   - prace w domu.

III. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, a nawet wykraczające poza jego zakres,
- ✓ perfekcyjnie wykonuje założenia danego projektu lub zadania,
- ✓ oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- ✓ współpracuje, wypełniając wzorowo swoje zadania w zespole, np., jako lider grupy,

- ✓ w przypadku zadań graficznych zwraca uwagę na estetykę i zgodność z zasadami tworzenia danego rodzaju grafiki oraz prawidłowe użycie narzędzi edytorów, także tych nie omawianych podczas lekcji,
- ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- ✓ z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z informatyką,
- ✓ wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- ✓ wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność), np. przy działaniach na rzecz szkoły, lub w ramach wolontariatu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ wykonuje wszystkie założenia danego projektu lub zadania,
- ✓ oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- ✓ chętnie angażuje się w pracę w grupie,
- ✓ używa omawianych przez nauczyciela lub podręcznik opcji narzędzi do poprawy jakości wykonanej pracy, oddaje prace estetyczne,
- ✓ aktywnie bierze udział w lekcji,
- ✓ prawidłowo wykonuje prace domowe, czasem angażuje się w zadania dodatkowe.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- ✓ jego projekty mają drobne niedoskonałości, występują nieuzasadnione odstępstwa od założeń zadania,
- ✓ zwykle oddaje prace w wyznaczonym czasie,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- ✓ dobrze współpracuje z grupą,
- ✓ poprawnie użył określonych w zadaniu narzędzi, lecz nie wykorzystał ich wszystkich możliwości,
- ✓ bierze czynny udział w lekcji,
- ✓ wykonuje prace domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- ✓ w końcowym dokumencie lub projekcie występują niedoskonałości wynikające z niedbałości lub nieumiejętnego korzystania z narzędzi edytora
- ✓ samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- ✓ ma problemy ze współpracą z członkami zespołu,
- ✓ umie uzasadnić stosowanie odpowiednich metod, programów lub usług,
- ✓ rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- ✓ wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- ✓ niedbale korzysta z narzędzi i nie stosuje wszystkich zaleceń wynikających z zadania,
- ✓ większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- ✓ nie potrafi współpracować z zespołem,
- ✓ nie dba o estetykę dokumentów,
- ✓ nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- ✓ pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- ✓ często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej
- ✓ nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- ✓ nie angażuje się w pracę grupy,
- ✓ nie wykonuje prac domowych.